

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная

Глазов 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Формулировка компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.07	Физическая культура и спорт
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной

Время выполнения заданий: 30 минут.

Задания с выбором одного правильного

1. Что предусматривает метод регламентированного упражнения?

- а) твердо предписанную программу движений, точное дозирование нагрузки, создание или использование внешних условий;
- б) может быть применён на основе любых физических упражнений;
- в) сопоставление сил занимающихся в условиях упорядоченного соперничества за первенство или высокое достижение;
- г) деятельность организуется с замыслом, предусматривающим достижение определенной цели.

2. Для сдачи норм ГТО используют испытание «челночный бег». Выберите расстояние и количество повторений упражнения:

- а) 2 раза по 15 метров;
- б) 3 раза по 10 метров;
- в) 5 раз по 10 метров;
- г) 3 раза по 15 метров.

3. Наклон вперед из положения «стоя на гимнастической скамье» - это упражнение на определение:

- а) ловкости;
- б) выносливости;
- в) силы;
- г) гибкости.

4. Что определяет техника безопасности?

- а) навыки знаний физических упражнений без травм;
- б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказания доврачебной помощи;
- в) правильное выполнение упражнений;
- г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

Выберите два правильных ответа.

5. Динамическая сила необходима при:

- а) запрыгивании на тумбу с медицинболом;
- б) при толкании ядра;
- в) гимнастике;
- г) беге.

Выберите два правильных ответа.

6. Упражнение на развитие силы мышц нижних конечностей НЕ включает в себя:

- а) запрыгивание на гимнастическую скамейку двумя ногами;
- б) поднимание туловища из положения «лежа на спине»;
- в) многократные подбрасывания набивного мяча над собой и ловля его;
- г) прыжки на скакалке на двух ногах, на одной ноге.

Выберите два правильных ответа.

7. Выберите вид физической деятельности, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:

- а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе;
- б) аэробика;
- в) альпинизм;
- г) оздоровительные прогулки на свежем воздухе.

3 Задания на установление соответствия:

8. Установите соответствие:

На развитие какого физического качества в большей степени направлено упражнение:

Физическое качество		Физическое упражнение	
1	Сила	а	Подтягивание на высокой перекладине
2	Быстрота	б	Челночный бег
		в	Бег на 60м
		г	Передвижение на брусьях в упоре на руках
		д	Запрыгивание на тумбу с медицинболом

9. Установите соответствие между видами спорта и двигательными способностями, которые их развивают в большей степени

Виды спорта		Двигательные способности	
1	Тяжелая атлетика	а)	Скоростные
2	Баскетбол, борьба, акробатика	б)	Силовые
3	Спринт	в)	Выносливость
4	Марафон	г)	Координационные

10. Установите соответствие: Что из перечисленного относится к той или иной группе средств физической культуры:

	Группы средств		Содержание
1	Оздоровительные силы природы	а	режим
2	Гигиенические факторы	б	солнце
		в	общественная и личная гигиена
		г	вода
		д	питание
		е	воздух

4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Установите последовательность видов процедур закаливания водой:

- а) душ;

- б) обтирание;
- в) купание;
- г) обливание.

12. Установите последовательность действий в подготовительной части урока:

- а) общая разминка;
- б) специальная разминка;
- в) приветствие, построение;
- г) установочные действия.

5. Задания с развернутым ответом:

13. Положение туловища, ног и рук перед началом упражнения, от которого зависят дифференциация нагрузки на мышцы (динамическая, статическая), степень нагрузки, устойчивое положение тела, сложность упражнения, амплитуда движения, комбинация двигательных действий – это?

14. Проводится для снижения локального утомления. В основном, необходимо для людей умственного труда. Бывает индивидуальная и коллективная. Способствует предупреждению заболеваний, вызываемых специфическими условиями труда в отдельных профессиях. Что это?

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с

таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.