

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная

Глазов 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Формулировка компетенции:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

ИУК-8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.05.01	Безопасность жизнедеятельности
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие

	<p>возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Задания с выбором правильного ответа:

1. Опасные зоны характеризуются:

- а) небезопасным нахождением на их территории
- б) чисто формальным обозначением
- в) реальной опасностью радиации
- г) качеством среды

2. Опасные экстремальные условия труда характеризуются

- а) уровнем загрязнения на рабочем месте
- б) количеством рисков потенциальной опасности
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем загрязнения окружающей среды

3. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- в) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- г) пыль, дым, газы

4. При возникшей опасности звонить по номеру;

- а) 011
- б) 122
- в) 112
- г) 095

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

5. Национальная безопасность по характеру источников угроз подразделяется на:

- а) политическую безопасность
- б) внутреннюю безопасность
- в) внешнюю безопасность
- г) экономическую безопасность
- д) военную безопасность
- е) социальную безопасность.

6. В зависимости от процесса развития ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:

- а) локальной
- б) местной
- в) региональной
- г) общероссийской
- д) областной
- е) районной .

7. К транспортным авариям относятся:

- а) авиационная авария
- б) авария на ледоколе
- в) авария на электрических сетях
- г) аварии на водном транспорте
- д) железнодорожная авария

3. Задания на установление соответствия:

8. Задание на соответствие

1. Резаная 2. Рванная 3. Колотая 4. Укушенная	а) рана имеет неровные зазубренные края б) рана по внешнему виду напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит в) края ровные, рана сильно кровоточит г) рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением д) края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Задание на соответствие

1. Венозное 2. Капиллярное 3. Артериальное 4. Смешанное	а) кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозного; б) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей; в) кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струей г) выход одновременно артериальной и венозной крови за пределы сосудистого русла. д) истечение крови из поврежденных сосудов кожи, слизистых оболочек.
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Задание на соответствие

1. Ощущается лишь небольшой частью населения 2. Легкое повреждение зданий 3. Крупные трещины в почве 4. Каменные дома полностью разрушаются	а) 3 балла; б) 8 баллов; в) 11 баллов г) 10 баллов, д) 5 баллов.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Укажите порядок действий:

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытается сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

1. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.
2. Накрыть спину чистой простыней
3. Снять с пострадавшего рубашку.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
5. Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина при переносимости.
6. Перевернуть на живот.

12. Установите последовательность действий, когда разбился ртутный градусник:

1. Хорошо проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом
2. Приступить к сбору осколков термометра и шариков ртути
3. Место несколько раз протереть тряпочкой с раствором марганцовки
4. Пакет с мусором сдать в ближайший центр демеркуризации, куда следует прийти с паспортом
5. Вывести из помещения детей и животных, закрыть окна и двери во избежание сквозняков

5. Задания с развернутым ответом:

13. Какими устройствами оборудуются производственные помещения, в которых проводятся работы с сильнодействующими химическими веществами и агрессивными жидкостями (жидкими химическими соединениями, растворами и смесями, способными разрушать различные материалы, а также вызывать химическое повреждение слизистых оболочек и кожных покровов тела работника)?

14. Какое количество химических веществ должно находиться на рабочем месте?

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)
достижения компетенции(ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.