

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

«14» апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная

Глазов 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива

ИУК-3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК-3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.03	Психология
Б1.О.06.03	Производственный менеджмент
Б2.О.03(У)	Учебная ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

ПСИХОЛОГИЯ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции	ИУК-3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива ИУК-3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК-3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Задания с выбором правильного ответа:

1. К процессам, происходящим в группе, относится:

- а) процесс развития индивидами;
- б) мыслительный процесс;
- в) процесс группового давления;
- г) мозговая атака.

2. Стабильная личность, общительный, жизнерадостный, природный лидер, имеет много друзей – это:

- а) холерик;
- б) сангвиник;
- в) флегматик;
- г) меланхолик.

3. Другой человек рассматривается как равный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) либеральном;
- г) авральном.

4. Члены группы, у которых отсутствуют любые выборы, как положительные, так и отрицательные – это:

- а) низкостатусные;
- б) отверженные;
- в) пренебрегаемые;
- г) изолированные.

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

5. Методами социальной психологии не являются:

- а) интеллект
- б) социометрия
- в) опрос
- г) наблюдение
- д) близнецовый метод

6. Что из перечисленного не относится к вербальному общению?

- а) жесты
- б) устная речь
- в) письменная речь
- г) зрительный контакт
- д) положение тела

3. Задания на установление соответствия:

7. Установите соответствие между основными структурными компонентами общения в учебно-воспитательном процессе и выражающими их деталями, признаками, особенностями

1	Коммуникация	а)	Взаимодействие
2	Интеракция	б)	Восприятие

3	Каузальная атрибуция	в)	Информация
4	Социальная перцепция	г)	Идентификация
		д)	Групповая сплочённость

8. Соотнесите виды групп, классифицируемые в социальной психологии

1.	Большая группа	а)	Толпа
2.	Малая группа	б)	Нация
3.	Стихийная группа	в)	Неформальная
4.	Малая организованная группа	г)	Коллектив
		д)	Государство

9. Соотнесите зоны дистанции в человеческих контактах и их расстояние:

1.	Интимная зона	а)	120- 400 см
2.	Личная, или персональная, зона	б)	45-120 см
3.	Социальная зона	в)	15- 45 см
4.	Публичная зона	г)	Свыше 400 см
		д)	менее 15 см.

4. Задания на установление правильной последовательности:

10. Установите правильную последовательность методологических составляющих социально-психологического исследования:

- а) задачи;
- б) цель;
- в) гипотезы;
- г) объект;
- д) предмет исследования.

5. Задания с развернутым ответом:

11. Выполните задание с развернутым ответом:

Перечислите циклы теории поколений Штрауса-Хау

12. Выполните задание с развернутым ответом:

Перечислите 4 составляющие эффективной команды (модель GRPI Бекхарда)

13. Выполните задание с развернутым ответом:

Перечислите ценности Госкорпорации «Росатом»

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения	ИУК-3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и

компетенции	<p>принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК-3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК-3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.</p>
-------------	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Укажите, какие из перечисленных ниже организаций являются коммерческими:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) страховая компания.

2) К основным производственным фондам относится:

- а) оборудование производственного цеха;
- б) парк автомашин, обслуживающих общежитие;
- в) оборудование заводской поликлиники;
- г) станки, установленные в рабочем корпусе заводского ПТУ.

3) Изношенность основных фондов характеризует:

- а) остаточная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость;
- г) ликвидационная стоимость.

4) Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объёме продукции и при прочих равных условиях приводит к:

- а) уменьшению потребности в оборотных средствах;
- б) увеличению потребности в оборотных средствах;
- в) сохранению их на прежнем уровне;
- г) не оказывает влияния на величину оборотных средств.

5) Денежные средства в кассе и на расчётном счете относятся к:

- а) медленно реализуемым оборотным средствам;
- б) Быстро реализуемым оборотным средствам;
- в) абсолютно ликвидным оборотным средствам;
- г) нет верного ответа.

6) При снижении объёма производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) остаётся неизменной;
- г) мало данных для выбора верного ответа.

7) При стоимости материалов 5 тыс. рублей, оборудования 8 тыс. рублей и заработной плате 5 тыс. рублей, сумма постоянных и переменных издержек составит ____ тыс. рублей

- а) 5;
- б) 8;
- в) 10;
- г) 18.

8) Отпускная цена предприятия включает:

- а) себестоимость продукции, прибыль предприятия;
- б) себестоимость продукции, прибыль предприятия, наценку посредников;
- в) себестоимость продукции, косвенные налоги;
- г) себестоимость продукции, прибыль предприятия, косвенные налоги.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

9) Установите соответствие между видом издержек и его определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид издержек	Определение
а) Явные издержки; б) Прямые издержки; в) Постоянные издержки; г) средние издержки.	1) издержки, которые можно полностью отнести к товару или услуге; 2) затраты предприятия, не зависящие от объема производимой продукции; 3) издержки фирмы на производство и реализацию единицы товара; 4) альтернативные издержки, принимающие форму явных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий.

10) Цены, устанавливаемые производителями продукции на основе спроса и предложения – это цены:

- а) регулируемые;
- б) монопольные;
- в) свободные;
- г) договорно-контрактные.

11) Количественно величина прибыли определяется как:

- а) разница между доходами и расходами предприятия;
- б) сумма всех доходов предприятия;
- в) сумма всех доходов и расходов предприятия;
- г) сальдо прочих доходов и расходов предприятия.

12) Установите соответствие между видом капитала и его определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид издержек	Определение
а) уставный капитал б) резервный капитал в) добавочный капитал г) целевое финансирование	1) средства, поступившие от других предприятий, государственных и муниципальных органов и предназначенные для осуществления мероприятий целевого назначения 2) источник средств компании, который образуется при переоценке имущества или при продаже акций выше их номинальной стоимости, а также при реинвестировании прибыли на капитальные вложения 3) запасной источник финансовых средств, который используется в качестве страховки на случай

	возникновения убытков или необходимости в денежных средствах
	4) сумма, которую учредители вносят при создании компании

13) Принцип самоокупаемости означает:

- а) превышение прибыли над затратами;
- б) повышение затрат на основе их планирования и нормирования;
- в) получение финансовых ресурсов из внешних источников;
- г) максимальное увеличение прибыли при минимальных затратах.

14) основополагающее звено финансовой системы - это:

- а) мировые финансы;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы предприятия;
- г) материальные и нематериальные активы.

15) Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

- а) станкоёмкость;
- б) трудоёмкость;
- в) материалоёмкость;
- г) энергоёмкость.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов – студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов – при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов – студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник по практике.

3. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от Института.

4. Отчёт о прохождении практики.

5. Результаты устного опроса (собеседования) или защиты в виде презентации с учетом отзыва руководителя практики от кафедры.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы
ИУК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.	Дневник по практике

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
2.	Хорошо/ зачтено	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики; обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение практики; обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; у обучающегося сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики.

4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; Обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение практики, или не имеет заполненного дневника; Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования.
----	--	--

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)
достижения компетенции(ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.