

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная

Глазов 2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи

ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.02.01	Иностранный язык

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код компетенции	УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Формулировка компетенции	Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на

	государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
--	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Задания с выбором правильного ответа:

Выберите один правильный вариант ответа

1. Выберите один правильный вариант ответа

... является одним из самых распространенных элементов в природе.

- 1) gold
- 2) iron
- 3) aluminium
- 4) silver

2. Выберите один правильный вариант ответа

Каждая составляющая сплава называется ...

- 1) alloy
- 2) component
- 3) metal
- 4) piece

3. Выберите один правильный вариант ответа

Большая часть меди выплавляется из ... руд.

- 1) iron
- 2) magnetic
- 3) silver
- 4) sulphide

4. Выберите один правильный вариант ответа

Разные виды бронзы обозначаются русскими буквами ...

- 1) Бр
- 2) Лт
- 3) Сп
- 4) Мд

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

5. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Кованые алюминиевые сплавы делятся на ... сплавы.

- 1) non-heat-treatable
- 2) brass
- 3) heat-treatable
- 4) magnetic

5) titanic

6. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Алюминий добывается из...

- 1) Bauxite
- 2) Kaolin
- 3) Pyrite
- 4) Nitrogen
- 5) Lead ore

7. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Промышленные титановые сплавы содержат...

- 1) vanadium
- 2) helium
- 3) radium
- 4) molybdenum
- 5) aluminium

3. Задания на установление соответствия:

8. Соотнесите английский термин с его переводом:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 alloy | a) проводник |
| 2 iron | b) сплав |
| 3 malleable | c) железо |
| 4 conductor | d) плавкий |
| | e) магний |

9. Соотнесите сплавы и их буквенные обозначения в русском языке:

- | | |
|-------------------|-------|
| 1 duralumin | a) Бр |
| 2 brass | b) Д |
| 3 magnesium alloy | c) Ха |
| 4 bronze | d) МА |
| | e) Л |

10. Соотнесите металлы и их сплавы:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 Iron | a) Brass |
| 2 Copper | b) Tin |
| 3 Aluminum | c) Steel |
| 4 Magnesium | d) МЛ5 |
| | e) Duralumin |

4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Расставьте в правильном порядке стадии обработки металла

- 1) melting
- 2) extracting
- 3) purifying

12. Расположите сплавы по степени их прочности (от наименьшей к наибольшей)

- 1) titanium alloy
- 2) bronze
- 3) brass

5. Задания с развернутым ответом:

13. Напишите два слова, исправив выделенные слова на логически верные.

Brass is made of **iron** and **silver**.

14. Напишите два слова, исправив выделенные слова на логически верные.

A combination of **low** mechanical properties with **high** specific weight makes titanium good for building airplanes.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код компетенции	УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Формулировка компетенции	Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Задания с выбором правильного ответа:

1. Синонимом к словосочетанию *нависшая опасность* является фразеологизм:

- а) танталовы муки;
- б) ариаднина нить;
- в) дамоклов меч;
- г) гордиев узел.

2. Выберите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в именительном падеже).

Заявление было подано от:

- а) Натальи Седых (Седых);
- б) Константина Живаго (Живаго);
- в) Антонины Венды (Венда);
- г) Олега Мицкевича (Мицкевич).

3. Укажите ряд существительных мужского рода:

- а) МВД, бандероль, рояль;
- б) МВД, тушь, тюль;
- в) НХЛ, аэрозоль, вуаль;
- г) вуз, директор, кофе.

4. Основной функцией разговорного стиля речи является:

- а) эстетическая;
- б) кумулятивная;
- в) коммуникативная;
- г) волюнтативная.

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

5. Выберите предложения, в которых имеется нарушение лексических норм:

- а) Сегодня у нас в гостях гость из Волгограда;
- б) Незнакомец сел на коня и поехал пешком;
- в) Он еще в глубокой юности начал писать песни;
- г) Выгул собак запрещается;
- д) Наблюдается постепенное улучшение условий жизни.

6. Выберите варианты, в которых имеется нарушение акцентологических норм:

- а) обеспечение;
- б) *п*артер;
- в) шарфы (мн.ч.);
- г) принудить.

7. В каких словосочетаниях написание числительных не соответствует норме:

- а) трехста километров;
- б) четырехсот рублей;
- в) полутораста рублями;
- г) двухтысячно седьмом году.

3. Задания на установление соответствия:

8. Найдите соответствие между типом нормы и его содержанием:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Орфоэпические нормы | а) нормы построения словосочетаний и предложений |
| 2) Синтаксические нормы | б) нормы употребления многозначных слов |
| 3) Лексические нормы | в) нормы ударения и произношения |
| 4) Морфологические нормы | г) нормы образования грамматических форм |
| | д) нормы правописания частиц |

9. Найдите соответствие между функциональным стилем речи и его признаком:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Разговорный стиль | а) точность и объективность (статья в энциклопедии) |
| 2) Научный стиль | б) стабильность, замкнутость и стандартизованность (деловая переписка) |
| 3) Официально-деловой стиль | в) соединение оценочности, эмоциональности и стандартизованности (газетная статья) |
| 4) Публицистический стиль | г) непринужденность и экспрессивность речевого общения (беседа друзей) |
| | д) поэтичность речи (стихотворение) |

10. Найдите соответствие между наименованием стилистической единицы и его характеристикой:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Жаргон | а) основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой |
| 2) Литературный язык | б) речь социально замкнутых групп людей, объединенных общностью интересов |
| 3) Диалекты | в) это устаревшие слова, которые называют исчезнувшие предметы и явления объективной действительности |
| 4) Историзмы | г) русские народные говоры, имеющие в своем составе значительное количество самобытных слов, известных только в определенной местности. |
| | д) традиционный, характерный элемент поэтического языка |

4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Установите источник языковой нормы в порядке возрастающей значимости от менее авторитетного источника к более авторитетному:

- а) разговорная речь;
- б) научная статья;
- в) речь ведущего телепередачи;
- г) словарь.

12. Укажите правильный порядок элементов выступления, исходя из задач каждого из элементов:

- а) формулировка темы;
- б) резюмирование сказанного, побуждение к действию;
- в) личное отношение говорящего к теме выступления;
- г) изложение фактов, приведение доказательств

5. Задания с развернутым ответом:

13. Какие нормы называются орфоэпическими?

14. Выделенные во фрагменте текста слова являются

– Понятно, – говорю я, ничего не понимая. – А что такое *сисадмин*? – Сижу в конторе на сетке. *Сетка*, правда, барахло – *коаксиал*. Но они все там жмутся на витую пару. А у нас представляешь – двадцать пять *компов*! Вот как тут работать на

последовательном соединении? Как уборщица шваброй где-нибудь по кабелю шваркнет, так и приходится как пчелке кокосовой по всему офису лазить.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов – студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов – при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов – студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических	Хорошо	70-89

	источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.